

FELCSILLANÓ FÉNYEK

A matematikai tehetségek kibontakoztatása kisiskolás korban

Szerző: KOVÁCS Cintia, V. évfolyam (kcintia91@gmail.com)

Témavezető: Dr. PINTÉR KREKITY Valéria, egyetemi tanár

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

Napjainkban nagyon fontos feladat a tehetséges egyének, különösen a tehetséges gyermekek felfedezése azzal a céllal, hogy segíteni és támogatni tudjuk őket minden tekintetben. A tehetség valóban óriási kincs, hiszen a tehetségek viszik a vállukon az egész társadalmat. Éppen ezért szükséges, hogy az oktatásunk minél több kreatív, jó problémamegoldó képességgel rendelkező, széles látókörű, azaz tehetséges embert neveljen ki. A tehetség egy lehetőség, amelyet megfelelő pedagógiai, pszichológiai módszerekkel felszínre lehet hozni, ha az egyén és környezete között megfelelő kapcsolat jön létre.

Munkámban a matematikai tehetséggondozással foglalkozom. Röviden bemutatom a tehetségmodelleket és az iskolai tehetséggondozás főbb módszereit, valamint a szerbiai tehetséggondozó intézményeket. Kitérek egy kutatás eredményeire is, melyet a matematika területén végeztem. A matematikai szakkörök előtt és után elért eredményeket hasonlítom össze.

Kulcsszavak: matematika, tehetséggondozás, képességek vizsgálat, képességfejlesztés

SPARKLING LIGHTS

Unfolding mathematical talents in the lower-level classes

Author: Cintia KOVÁCS, master student (kcintia91@freemail.hu)

Supervisor: Dr. Valéria PINTÉR KREKIĆ, professor

Institution: University of Novi Sad, Teacher Training Faculty in Hungarian, Subotica

Nowadays it is very important to discover gifted individuals, especially gifted pupils, in order to help and support them in every possible aspect. Talent is truly valuable, since talented individuals are those who carry our entire society. This is why it is so important for our education to develop as many creative and open-minded individuals with good problem solving skills, that is, talented individuals, as possible. Talent can be brought to the surface with the appropriate educational and psychological methods, if the individual is able to establish the appropriate relationship with their environment.

This paper deals with the development of mathematical talent. It briefly discusses the models of talent and the main methods of in-school talent management, as well as the institutions of talent management in Serbia. The paper also discusses

the results of a research study that was conducted by the author in the field of mathematics. The author compares the results from before and after the mathematics course.

Keywords: **mathematics, talent management, analysis of skills, improving skills**

SVETLUCAVA SVETLA

Razvijanje talenata iz matematike u nižim razredima

Autor: **Sintia KOVAČ**, student – master akademske studije (kcintia91@freemail.hu)

Mentor: **dr Valeria KREKIĆ PINTER**, profesor

Institucija: Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku

Otkrivanje talentovanih pojedinaca, a posebno talentovane dece u današnje vreme je jako važan zadatak u cilju da im pomognemo i da ih podržimo u svakom pogledu. Talenat je zaista ogromno bogatstvo, pošto su talentovani ljudi ti koji nose na leđima čitavo naše društvo. Upravo zbog toga je neophodno da obrazovanje podrži i edukuje što više kreativnih ljudi sa dobrom veštinom rešavanja problema i sa širokim vidokrugom, tj. talentovane ljude. Talenat je jedna mogućnost, koju odgovarajućim pedagoškim i psihološkim metodama možemo dovesti na površinu, ako se između pojedinca i njegove sredine uspostavi odgovarajuća veza.

U svom radu se bavim razvojem talentovanih učenika iz oblasti matematike. Ukratko ću prikazati modele talenta i glavne metode školskog rada sa talentovanim učenicima, takođe i institucije za razvoj talenata u Srbiji. Prikazaću i rezultate jednog istraživanja, koje sam vršila u oblasti matematike. Upoređiću rezultate, koje su učenici postigli pre i posle matematičkih sekcija.

Ključne reči: **matematika, talenat, razvijanje veština, analiza sposobnosti**